

ES MACHT MIR SEHR  
SEHR SEHR SEHR  
SEEEHR VIEL SPASS!

Kutay, 9 Jahre

### Welche Spuren werden verfolgt?

In einzelnen Projekten erforschen die Schülerinnen und Schüler auf kindgerechte Art und Weise die einzelnen Kultureinrichtungen, wo sie Vieles entdecken und ausprobieren:

- **Geschichten ausdenken und ein eigenes Buch schreiben**
- **mit Mal- und Gestaltungstechniken experimentieren**
- **Kunstwerke selbst gestalten & basteln**
- **die Geschichte Ulms erforschen**
- **andere Kulturen entdecken**
- **Instrumente ausprobieren**
- **gemeinsam Geschichten lesen**
- **... und vieles mehr**

### Interessiert?

Bei Interesse am Projekt oder bei Fragen wenden Sie sich bitte an:

**Stadt Ulm – Bildungsbüro**  
Zeitblomstraße 7, 89073 Ulm  
Telefon: 0731 161-3454

**Stadt Ulm – Kulturabteilung**  
Frauenstraße 19, 89073 Ulm  
Telefon: 0731 161-4724

E-Mail: [kulturaufderspur@ulm.de](mailto:kulturaufderspur@ulm.de)



Herausgegeben von:  
Stadt Ulm  
Abteilung Bildung und  
Sport, Bildungsbüro  
und Kulturabteilung

Gestaltung:  
Bertsche + Spiegel

05/2017

Der Kultur  
auf der Spur

Ein Projekt zur Förderung  
der kulturellen Bildung an  
Ulmer Ganztagsgrundschulen

ENTDECKEN  
FORSCHEN  
AUSPROBIEREN

## Grundschul Kinder sind der Kultur auf der Spur...

Das Pilotprojekt „Der Kultur auf der Spur“ ist ein spielerisches Angebot für Grundschul Kinder, das von Ulmer Kultureinrichtungen und Schulen durchgeführt wird.

Das spielerische Konzept führt die Kinder innerhalb eines Schuljahres an verschiedene kulturelle Orte in Ulm, z. B.:

- **das Donauschwäbische Zentralmuseum,**
- **die Musikschule Ulm,**
- **das Stadthaus Ulm,**
- **das Ulmer Museum und**
- **die Stadtbibliothek Ulm**

Dort werden spannende Angebote für die kleinen Künstlerinnen und Künstler entwickelt, die zum Entdecken und Ausprobieren einladen.

Folgende vier Schulen haben im Schuljahr 2016/2017 am Projekt teilgenommen:

- **Albrecht-Berblinger-Grundschule**
- **Eduard-Mörike-Grund- u. Werkrealschule**
- **Martin-Schaffner-Grundschule**
- **Spitalhof Gemeinschaft. Schule Ulm**

Durch den Kontakt zu kulturellen Themen sowie die Besuche in den Kultureinrichtungen werden bei den Kindern nicht nur Hemmschwellen oder Berührungängste abgebaut, sondern auch Interesse und Neugier an Geschichte, Musik und Kunst geweckt.

ENTDECKEN  
FORSCHEN  
AUSPROBIEREN

ICH MÖCHTE  
SPÄTER MAL  
AUTORIN WERDEN!

Eleni, 8 Jahre



Gemeinsam lesen in der  
Martin-Schaffner-Grundschule

## Wie läuft das Projekt ab?

Die Kinder begeben sich immer **mittwochs in der Zeit von 14.15 bis 15.45 Uhr** gemeinsam auf die Spur der Kultur.

Das Schuljahr wird in Phasen unterteilt. Pro Phase lernen die Kinder innerhalb von bis zu elf Wochen eine Kultureinrichtung kennen.

Pro Schule können **15 Kinder** teilnehmen. Während der gemeinsamen Zeit in der Projektphase, wird die Gruppe von einer Begleitperson der jeweiligen Schule unterstützt.

Um alles Entdeckte, Erforschte und Ausprobierte auch sammeln und festhalten zu können, erhalten die kleinen Projektteilnehmerinnen und -teilnehmer Mappen, in denen sie nach jeder Phase einen Stempel der jeweiligen Einrichtung erhalten.

## Wer steckt dahinter und wie wird das Projekt finanziert?

Das Projekt ist eine Kooperation von Ulmer Kultureinrichtungen und wird von der Kulturabteilung und dem Bildungsbüro der Stadt Ulm koordiniert.

Das Projekt wird durch die Monetarisierung von Lehrerwochenstunden an den Ganztagsgrundschulen in Baden-Württemberg finanziert. Daher ist die Teilnahme am Projekt für die Schülerinnen und Schüler kostenfrei.

Mais entkernen  
wie in alten Zeiten



IN SERBIEN MACHT  
MAN AUS MAIS MEHL  
UND PÜPPCHEN.

Leonora, 10 Jahre